



# Рекомендации по обеспечению техническими средствами реабилитации детей с двигательными нарушениями






К. Экольдт-Альфай

Автономная некоммерческая  
организация «Все дети могут»

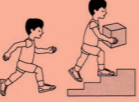






[www.vsedetimogut.ru](http://www.vsedetimogut.ru)

## от 6 до 12 лет

Функциональные навыки крупной моторики	Что ребенок может делать	Что может потребоваться ребенку
 Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Свободно ходит дома, в школе и на улице</li> <li>Поднимается по лестнице без перил</li> <li>Может бегать и прыгать, но имеются легкие нарушения координации и проблемы с равновесием</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ортезы при необходимости</li> </ul>
 Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно ходит, но возникают проблемы во время ходьбы на дальние расстояния и/или по неровной или наклонной поверхности, при скоплении людей и/или если ребенок несет что-либо в руках</li> <li>Может подниматься по лестнице только с опорой на перила или с посторонней помощью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ортезы</li> <li>Ходунки</li> <li>Кресло-коляска с ручным приводом (активная)</li> <li>Возможно, реабилитационный велосипед</li> </ul>
 Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Может ходить по дому в ходунках, по улице перемещается только в кресле-коляске</li> <li>Может сидеть на стуле с поддержкой таза</li> <li>Встает со стула только с помощью</li> <li>Поднимается по лестнице только с помощью взрослого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ортезы</li> <li>Ходунки для дома</li> <li>Кресло-коляска с ручным приводом (облегченная) для прогулок</li> <li>Возможно, кресло-коляска с электроприводом</li> </ul>
 Уровень 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>В домашних условиях перемещается по полу (ползает на четвереньках и/или животе, перекачивается)</li> <li>Не может самостоятельно передвигаться в вертикальном положении</li> <li>Сидит на стуле только с поддержкой туловища и таза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ортезы</li> <li>Ортопедическое функциональное кресло</li> <li>Возможно, ходунки</li> <li>Кресло-коляска с электроприводом или Кресло-коляска с ручным приводом для пассивного перемещения</li> <li>Возможно, вертикализатор</li> <li>Подъемник для ванны</li> </ul>
 Уровень 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не может перемещаться самостоятельно</li> <li>Не поддерживает позу сидя</li> <li>Совершает мало произвольных движений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ортезы</li> <li>Ортопедическое функциональное кресло</li> <li>Кресло-коляска с электроприводом или Кресло-коляска для пассивного перемещения</li> <li>Возможно, вертикализатор</li> <li>Подъемник для ванны</li> <li>Система ортопедических подушек для позиционирования</li> <li>Подъемник</li> </ul>

## от 12 до 16 лет

Функциональные навыки крупной моторики	Что ребенок может делать	Что может потребоваться ребенку
 Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно ходит дома, в школе, на улице</li> <li>Поднимается по лестнице без перил</li> <li>Может бегать и прыгать, но есть сложности с координацией и равновесием</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ортезы при необходимости</li> </ul>
 Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно ходит, но возникают сложности во время ходьбы на дальние расстояния, по наклонной или неровной поверхности, при спешке, а также при большом скоплении людей</li> <li>Может подниматься по лестнице с опорой на перила или с посторонней помощью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ортезы</li> <li>Ходунки для подстраховки</li> <li>Кресло-коляска с ручным приводом (активная)</li> <li>Реабилитационный велосипед</li> </ul>
 Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>По дому может ходить с ходунками</li> <li>В положении сидя на стуле для сохранения равновесия, вероятно, требуется поддержка таза</li> <li>Встает со стула только с помощью</li> <li>Может идти по лестнице только с помощью взрослого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ортезы</li> <li>Ходунки для дома</li> <li>Кресло-коляска с ручным приводом (активная или облегченная) для прогулок</li> <li>Возможно, кресло-коляска с электроприводом</li> </ul>
 Уровень 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Требуется кресло-коляска активного типа для перемещений</li> <li>Требуется регулировки сиденья в области таза и корпуса</li> <li>При перемещении с места на место требуется помощь 1 или 2 человек</li> <li>Для ходьбы использует костыли или перемещается в кресле-коляске</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ортезы</li> <li>Ортопедическое функциональное кресло</li> <li>Ходунки</li> <li>Кресло-коляска с электроприводом или Кресло-коляска с ручным приводом для пассивного перемещения</li> <li>Подъемник для ванны</li> </ul>
 Уровень 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не может самостоятельно передвигаться</li> <li>Проблемы с поддержанием позы сидя</li> <li>Практически не совершает произвольные движения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ортезы</li> <li>Ортопедическое функциональное кресло</li> <li>Кресло-коляска с электроприводом или Кресло-коляска для пассивного перемещения</li> <li>Подъемник для ванны</li> <li>Система ортопедических подушек для позиционирования</li> <li>Функциональная кровать</li> <li>Подъемник</li> </ul>

ottobock.

## Рекомендации по обеспечению техническими средствами реабилитации детей с двигательными нарушениями






К. Экольдт-Альфай

Рекомендации составлены с использованием Системы классификации развития функциональных навыков крупной моторики (Р. Палисано с соавт., 1997; Ф. Хайнен с соавт., 2009 г.)


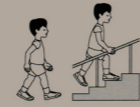



www.ottobock.ru

Quality for life






## до 2-х лет

Функциональные навыки крупной моторики	Что ребенок может делать	Что может потребоваться ребенку
 Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно сидит на полу без опоры на руки</li> <li>Ползает на четвереньках</li> <li>Встает на ноги, подтягиваясь руками</li> <li>Может сделать несколько шагов, держась за мебель</li> <li>Ребенок научится самостоятельно ходить (с небольшим отставанием)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ортезы при необходимости</li> </ul>
 Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сидит на полу с опорой на руки для поддержания равновесия</li> <li>Умеет ползать на животе или на четвереньках</li> <li>Начинает ходить, опираясь на мебель</li> <li>Самостоятельная ходьба в данном возрастном периоде невозможна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ортезы</li> <li>Ходунки</li> <li>Прогулочная коляска для перемещения на дальние расстояния</li> </ul>
 Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Может сидеть на полу при поддержке нижней части спины</li> <li>Возможны перевороты и/или ползание на животе</li> <li>Ползание на четвереньках невозможно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ортезы</li> <li>Системы подушек для позиционирования</li> <li>Ортопедическое функциональное кресло</li> <li>Прогулочная коляска с дополнительными поддержками и фиксаторами</li> <li>Вертикализатор</li> </ul>
 Уровень 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Есть контроль за положением головы</li> <li>Требуется поддержка туловища, когда сидит на полу</li> <li>Переворачивается со спины на живот и обратно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ортезы</li> <li>Системы подушек для позиционирования</li> <li>Ортопедическое функциональное кресло</li> <li>Прогулочная коляска с дополнительными поддержками и фиксаторами</li> <li>Вертикализатор</li> <li>Вспомогательные средства для купания</li> </ul>
 Уровень 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Нет контроля за положением головы</li> <li>Мало произвольных движений</li> <li>Не может самостоятельно перевернуться со спины на живот</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ортезы</li> <li>Системы подушек для позиционирования</li> <li>Ортопедическое функциональное кресло</li> <li>Прогулочная коляска с дополнительными поддержками и фиксаторами</li> <li>Вертикализатор</li> <li>Вспомогательные средства для купания</li> </ul>

## от 2 до 4 лет

Функциональные навыки крупной моторики	Что ребенок может делать	Что может потребоваться ребенку
 Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Свободно сидит на полу</li> <li>Пользуется руками для игры</li> <li>Свободно встает, если перед этим сидел на полу</li> <li>Свободно ходит</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ортезы при необходимости</li> </ul>
 Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Небольшие сложности с поддержанием равновесия сидя на полу</li> <li>Без дополнительной помощи встает, если перед этим сидел на полу</li> <li>Ползает на четвереньках, попеременно переставляя руки и ноги (реципрокный образец движения)</li> <li>Может ходить только с опорой на мебель или другие предметы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ортезы</li> <li>Ходунки</li> <li>Прогулочная коляска для перемещения на дальние расстояния или кресло-коляска с ручным приводом (активная)</li> </ul>
 Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Может сидеть на полу только с поддержкой и/или самостоятельно в позе W (между согнутых и ротированных вовнутрь бедер и коленей)</li> <li>Ползает на животе или на четвереньках, но без попеременного движения рук и ног (не реципрокный образец движения)</li> <li>Делает несколько шагов вбок и/или вперед с опорой на мебель</li> <li>Может ходить с ходунками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ортезы</li> <li>Прогулочная коляска с дополнительными поддержками и фиксаторами</li> <li>Кресло-коляска с ручным приводом (облегченная) или с электроприводом</li> <li>Специальный (реабилитационный) трехколесный велосипед</li> <li>Ходунки</li> <li>Вертикализатор</li> <li>Ортопедическое функциональное кресло</li> </ul>
 Уровень 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использует руки для поддержания равновесия сидя на полу</li> <li>Самостоятельное перемещение перекатыванием</li> <li>Не использует реципрокный образец движения при ползании на животе или на четвереньках</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ортезы</li> <li>Системы подушек для позиционирования</li> <li>Ортопедическое функциональное кресло</li> <li>Прогулочная коляска с дополнительными поддержками и фиксаторами</li> <li>Вертикализатор</li> <li>Вспомогательные средства для купания</li> </ul>
 Уровень 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Нет произвольных движений</li> <li>Не держит голову</li> <li>Самостоятельно не перемещается</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ортезы</li> <li>Системы подушек для позиционирования</li> <li>Ортопедическое функциональное кресло</li> <li>Прогулочная коляска с дополнительными поддержками и фиксаторами</li> <li>Вертикализатор</li> <li>Вспомогательные средства для купания</li> </ul>

## от 4 до 6 лет

Функциональные навыки крупной моторики	Что ребенок может делать	Что может потребоваться ребенку
 Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Может самостоятельно встать, если перед этим сидел на полу или на стуле</li> <li>Без помощи ходит дома и/или на улице</li> <li>Самостоятельно поднимается по лестнице</li> <li>Начинает бегать и прыгать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ортезы при необходимости</li> </ul>
 Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно сидит на стуле</li> <li>Может встать со стула, отталкиваясь руками от стабильной поверхности</li> <li>Свободно передвигается по квартире</li> <li>Проходит короткую дистанцию по ровной поверхности вне дома</li> <li>Поднимается по лестнице только с опорой</li> <li>Не может прыгать и бегать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ортезы</li> <li>Кресло-коляска с ручным приводом (активная)</li> <li>Ходунки</li> <li>Прогулочная коляска</li> <li>Реабилитационный велосипед</li> <li>Возможно, кресло-коляска с электроприводом</li> </ul>
 Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Может сидеть на стуле, но нуждается в поддержке таза и/или корпуса, чтобы использовать руки</li> <li>Ходит по ровной поверхности с ходунками</li> <li>Не может ходить на дальние расстояния</li> <li>Поднимается по лестнице только с помощью взрослого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ортезы</li> <li>Ходунки</li> <li>Кресло-коляска с ручным приводом (облегченная) для прогулок</li> <li>Специальный (реабилитационный) трехколесный велосипед</li> <li>Ортопедическое функциональное кресло</li> </ul>
 Уровень 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сидит на стуле только с поддержкой корпуса</li> <li>Может встать и/или сесть только с помощью</li> <li>Ходит на короткие расстояния по ровной поверхности только с использованием ходунков</li> <li>Проблемы с поддержанием равновесия</li> <li>Не может подниматься по лестнице</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ортезы</li> <li>Ортопедическое функциональное кресло</li> <li>Кресло-коляска с электроприводом</li> <li>Прогулочная коляска с дополнительными поддержками и фиксаторами</li> <li>Вертикализатор</li> <li>Подъемник для ванны</li> </ul>
 Уровень 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Нет произвольных движений</li> <li>Не может самостоятельно перемещаться</li> <li>Нет контроля за положением головы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ортезы</li> <li>Ортопедическое функциональное кресло</li> <li>Прогулочная коляска с дополнительными поддержками и фиксаторами</li> <li>Кресло-коляска с электроприводом</li> <li>Подъемник для ванны</li> <li>Функциональная кровать</li> </ul>

Выбор технических средств реабилитации при различных заболеваниях детей и подростков зависит главным образом от их возраста, статуса, степени и прогноза его заболевания. Для правильного выбора технических средств реабилитации возникает необходимость определения уровня функциональных возможностей ребенка. Используя данную классификацию, можно выбрать оптимальные технические средства, которые повысят качество жизни ребенка и его семьи, предоставят возможность ребенку стать более самостоятельным и независимым. Так, например, при некоторых заболеваниях стоит обратить особое внимание на выбор инвалидной коляски с облегченным управлением - ребенок в состоянии будет управлять только ею. Стоит рассматривать необходимость обеспечения ребенка креслом-коляской с электроприводом в случаях, если это даст возможность ему самостоятельно передвигаться.